Plani javorë- **S h k e n c a t e n a t y r ë s**: Biologji, Fizikë, Kimi dhe Ekologji (MZ) - tetor, java e V-të

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**E hënë**](http://sq.wikipedia.org/wiki/E_H%C3%ABn%C3%AB) | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Njësitë mësimore** |
| X1 |  |  |  |  |  |  | **Biologji** – Sabrie Asllani  Ramadan Berisha  Ali Sopa   1. Algat-algat e kuqe(RHODORPYTA)- zhvillim 2. Algat silicate (bacillariophyta) -zhvillim   Shkencat natyrore (X1, X2, X3, X4, X5 )  **Ndërlidhja:** • **me imunologjinë** - në kuptim të njohjes së mekanizmave mbrojtës të organizmit ndaj mikrogjallesave patogjene   1. Test   Shkencat shoqërore (X7- X14)  **Ndërlidhja**:  **• me kiminë**: në aspektin e njohjes së përbërjes kimike te qelizës;  **• me fizikën**: në aspektin e njohjessë ligjshmërive fizike, të qarkullimit të materieve, osmozës, difuzionit etj.    **Fizikë:** Xhevat Olluri  Qamile Xheladini    **1** . Energjia kinetike dhe potenciale -zhvillim  **2**. Elasticiteti dhe forca elastike -zhvillim  **3**. Energjia kinetike dhe potenciale -Zgjidhje problemesh  Shkencat natyrore (X1, X2, X3, X4, X5, X6 )  . **Ndërlidhja**:  - matematika.  - funksionet lineare,  - funksionet kuadratike,  - vektorët etj.  Puna - zhvillim  Fuqia -zhvill.  Shkencat shoqërore (X7)  . **Ndërlidhja**:  - matematika.  - funksionet lineare,  - funksionet kuadratike,  - vektorët etj.    **Kimi:** Nerxhivane Tasholli  1. Nivelet, nënnivelet energjetike dhe  orbitalet atomike - zhvillim  2.Struktura atomike - perseritje  Shkencat natyrore (X1, X2, X3, X4, X5, X6 )   1. Llogaritja në bazë të barazimeve kimike   Shkencat shoqërore  . **Ndërlidhja**:  Matematika  Fizika  Biologji |
| X2 | Kimi |  |  |  |  | biologji |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  | Fizikë | Kimi |  |  |
| X5 | Fizikë |  | Ekologji(MZ) |  |  | Kimi |
| X6 |  | Biologji | Kimi | Fizikë | Fizikë | Biologji |
| X7 | Ekologji(MZ) |  |  |  |  |  |
| X8 |  |  |  |  | Biologji |  |
| X9 |  | Kimi |  |  |  |  |
| X10 |  |  |  |  |  |  |
| X11 |  |  |  |  |  |  |
| X12 |  |  |  |  |  |  |
| X13 | Biologji |  |  |  |  |  |
| X14 |  |  | Biologji | Biologji |  |  |
| [**E martë**](http://sq.wikipedia.org/wiki/E_H%C3%ABn%C3%AB) | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| X1 |  | Ekologji(MZ) | Fizikë |  |  |  |
| X2 |  | Fizikë |  |  |  | biologji |
| X3 | Fizikë |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  | Kimi |  |  |
| X6 | Ekologji(MZ) |  | Kimi |  |  |  |
| X7 |  |  |  |  |  |  |
| X8 | Kimi |  |  |  |  |  |
| X9 |  |  |  |  |  |  |
| X10 |  |  |  |  |  |  |
| X11 |  |  |  |  | Kimi | Biologji |
| X12 |  |  | Ekologji(MZ) |  |  |  |
| X13 |  |  |  |  |  |  |
| X14 |  |  |  |  |  |  |
| [**E mërkur**](http://sq.wikipedia.org/wiki/E_H%C3%ABn%C3%AB)**ë** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| X1 | Fizikë |  | Kimi |  |  |  |
| X2 |  | Fizikë |  | Kimi |  | biologji |
| X3 | Kimi |  | Fizikë |  |  | Kimi |
| X4 |  | Kimi |  | Fizikë |  | Ekologji(MZ) |
| X5 |  |  |  |  |  |  |
| X6 |  |  |  |  | Fizikë |  |
| X7 |  |  |  |  |  |  |
| X8 |  |  |  |  |  |  |
| X9 |  |  |  |  | Biologji |  |
| X10 |  |  |  | Biologji |  |  |
| X11 |  |  |  |  |  |  |
| X12 |  |  |  |  |  |  |
| X13 |  |  |  |  |  |  |
| X14 |  |  |  |  |  |  |
| [**E ejte**](http://sq.wikipedia.org/wiki/E_H%C3%ABn%C3%AB) | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| X1 |  | Kimi | Biologji |  |  |  |
| X2 | Biologji |  |  |  |  | biologji |
| X3 |  | Fizikë |  |  |  |  |
| X4 | Fizikë |  |  | Biologji |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |
| X6 |  |  |  |  |  |  |
| X7 |  | Biologji | Fizikë |  |  |  |
| X8 |  |  |  |  |  |  |
| X9 |  |  |  |  |  |  |
| X10 |  |  |  | Kimi |  | Ekologji(MZ) |
| X11 |  |  |  |  |  |  |
| X12 |  |  |  |  |  |  |
| X13 |  |  |  |  |  |  |
| X14 |  |  |  |  |  |  |
| [**E premte**](http://sq.wikipedia.org/wiki/E_H%C3%ABn%C3%AB) | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| X1 |  |  | Fizikë |  |  |  |
| X2 |  |  | Ekologji(MZ) |  |  | Fizikë |
| X3 |  |  |  | Fizikë |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 | Biologji | Biologji |  |  | Fizikë |  |
| X6 |  |  |  |  |  |  |
| X7 | Fizikë |  |  |  |  |  |
| X8 |  |  |  |  |  | Ekologji(MZ) |
| X9 |  |  |  | Ekologji(MZ) |  |  |
| X10 |  |  |  |  |  |  |
| X11 |  | Ekologji(MZ) |  |  |  |  |
| X12 |  |  |  |  |  |  |
| X13 |  |  |  | Kimi |  | Kimi |
| X14 |  |  |  |  | Kimi |  |

Më 13.10.2014 , Lipjan Aktivi i shkencave natyrore

Lënda: Fizikë , klasa X1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Projekte | | | Prezantim me gojë | | | Aktivitete kreative | | | Teste dhe detyra | | | Projekte grupore | | |
| Nr. | Emri | Mbiemri | **I** | **II** |  | **I** | **II** |  | **I** | **II** |  | **I** | **II** |  | **I** | **II** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

shkathtësive dhe qëndrimeve për përmbushjen e kompetencave. Në periudhat e rregullta kohore gjatë vitit shkollor, nxënësit duhet të kenë nota numerike. Mësimdhënësit do të vlerësojnë përparimin e nxënësve, bazuar jo vetëm në teste formale, por edhe në të dhënat e arritjeve që kanë mbajtur gjatë mësimdhënies së tyre, si: vëzhgimit, pyetësorëve, detyrave mësimore, eseve, dosjeve, grupeve në fokus, punës me projekte etj. Ata do t’i raportojnë rezultatet duke përdorur shkallët e vlerësimit që përfshijnë notat.