**VLERËSIMI I NXËNËSVE**

Bashkërisht me ndryshimin e kurrikulës ka ndryshuar edhe mënyra e vlerësimit.

Po të mbetemi vetëm te mënyrat tradicionale të vlerësimit me notë, bllokojmë suksesin e kurrikulës së re.

Gjatë vitit shkollor, mësimedhenesi vlerëson nxënësin me notë ndërsa nxënësi demonstron zotërimin e njohurive, aftësive dhe qëndrimeve, të cilat janë parashikuar te kurrikula e gjimnazit, d.m.th. te korniza kurrikulare, standardet e fushave të të nxënit dhe programet lëndore.

Përdorimi i vlerësimit me pikë dhe pastaj t’i kthimi tyre në nota. Në këto raste, nxënësit duhet t’i njoftohet sistemi i pikëve. P.sh.:

|  |  |
| --- | --- |
| Përqindja e pikëve  | Nota |
| Nën 40%  | 1 |
| 41% - 60%  | 2 |
| 61% - 75%  | 3 |
| 76% - 90%  | 4 |
| 91% - 100%  | 5 |

Nxënësi vlerësohet me notë për sprovat e tij me shkrim, me gojë dhe për veprimtari të tjera praktike.

**NOTA MESATARE VJETORE E NXËNËSIT NË NJË LËNDE**

Mësuesi e llogarit notën vjetore të një nxënësi për një lëndë sipas dy parimeve:

**Parimi 1:** Nota vjetore për një lëndë llogaritet mbi bazën e notave të nxënësit gjatë të

gjithë vitit, pa marrë parasysh notën semestrale.

**Parimi 2:** Notat që nxënësi merr gjatë vitit, nuk kanë të njëjtën peshë.Gjatë vitit, një nxënës merr tri lloje vlerësimesh me nota:

Vlerësime ditore,

Vlerësime për detyrat me shkrim,

Vlerësime të projekteve kurrikulare.

|  |  |
| --- | --- |
| Lloji i vleresimit | Pesha |
| Vlerësimi ditor (prezentim, detyra etj) | 20% |
| Vlerësimi përmbledhës (kapitulli, grup kapitujsh etj  | 50% |
| Vlerësimi i projekteve kurrikulare  | 30% |