**8. PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE**

|  |
| --- |
| ASPEKTET E PËRGJITHSHME TË PLANIFIKIMIT TË ORËS MËSIMORE |
| Fusha kurrikulare: Shkencat e natyrës Lënda: Fizikë  Niveli: 2 Shkalla e kurrikulës: 5 Klasa: X |
|  |
| Koncepti bazë i fushës së kurrikulës: Materja, vetitë dhe shdërrimet e saj  Tema / MADHËSITË FIZIKE DHE NJËSITË E TYRE  Njësia mësimore: **Nxitimi . Lëvizja njëtrajtësisht e ndryshuar** |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 5:  I - Komunikues efektinv: I. 1,9 II - Mendimtar kreativ : II. 1,2,3,4,6,7,10 III- Nxënës i suksesshëm: III. ,2,3,4,6,7 ,9 IV- Kontribues produktiv:IV. 4  V- Individ i shëndoshë: V. 5,6 VI- Qytetar i përgjegjshëm: VI. 1,6 |
|  |
| ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIFIKIMIT TË ORËS MËSIMORE |
| **Fjalët kyçe**: nxitimi, lëvizja drejtvizore njëtrajtësisht e nxituar, lëvizje drejtvizore njëtrajtësisht e ngadalësuar, nxitim pozitiv, nxitim negativ, lëvizja drejtvizore jonjëtrajtësisht e ndryshuar . |
| **Rezultatet e të nxënit:**  *Nxënësi :*  *- formulon kuptimin fizik të lëvizjes drejtvizore njëtrajtësisht të ndryshuar;*  *- zbaton ekuacionet kinematike për të llogaritur vendndodhjen, zhvendosjen,*  *kohën, shpejtësinë, për trupat që lëvizin me nxitim konstant.:*  **Kriteret:** vërteton ekuacionet për rrugë dhe shpejtësi te lëvizja njëtrajtësisht e ndryshuar |
| Mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore :   * libër, celular, kompjuter, fletore, tabelë, sferë plastike |
| **Përdorimi i TIK: :** <http://astrofizika.weebly.com/>  -Interneti - <http://faraday.physics.utoronto.ca/PVB/Harrison/Flash/ClassMechanics/MotionDiagram/>  <http://faraday.physics.utoronto.ca/PVB/Harrison/Flash/ClassMechanics/ConstantAccel/ConstantAccel.html> |
| **Çështjet e ndërlidhura ( ndërkurrikulare )**  - matematika:- funksionet eksponenciale,- funksionet lineare,- funksionet kuadratike,- vektorët etj. |
| PËRSHKRIMI METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIFIKUAR TË ORËS MËSIMORE |
| **Pjesa hyrëse: ( 5 min )**  - kontrollimi i detyrave të shtëpisë dhe vlersimi  -nxjerrja e paranjohurive të nxësve që duhet të kenë nxënësit për temen përmes pyetjeve të hapur  Bëhet analiza e grafikëve të varësisë së shpejtësisë nga koha në lëvizjen njëtrajtësisht të ndryshueshme dhe më pas të nxirren ekuacionet e lëvizjes. |
| **Pjesa kryesore:** ( 30 min) .  Veprimtaritë e zhvillimit të temës së re  -Trajtohet tema e re: Së pari,jepet koncepti i lëvizjes njëtrajtësisht të nxituar dhe ilustrohet ajo duke tërhequr në praktikë të udhëhequr dhe nxënësit me shembullin përkatës në librin e nxënësit.  -Më pas, jepet koncepti i lëvizjes njëtrajtësisht të ngadalësuar, si dhe trajtohet nxitimi në lëvizjen rrethore dhe përsëri nxiten nxënësit në punë duke përdorur shembullin në faqe 50, libri i nxënësit. |
| **Pjesa përfundimtare** : (10 min)   * Hapet debati mbi problemet e trajtuara për levizjet e njetrajtessiht dhe jo te njetratesisht te ndrysheshme * Përsëriten çështjet kryesore të mësimit që lidhen me objektivat për të testuar dhe realizimin e tyre. * Dhënja e detyrave   Detyrë shtëpie: Detyrat te faqja: astrofizika.weebly.com |

Xhevat Olluri- Gjimnazi ,,Ulpiana” Lipjan

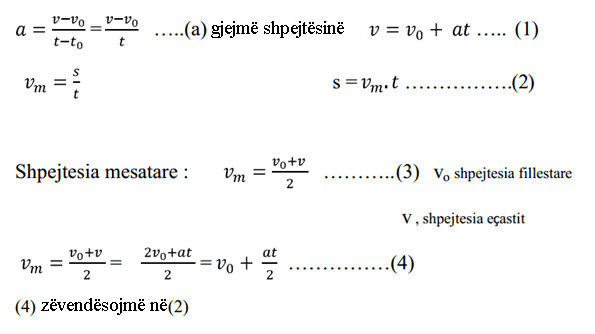
**Nxitimi . Lëvizja njëtrajtësisht e ndryshuar**

Nxitimi është një madhësi vektoriale që është përcaktuar si normë në të cilën trupi ndryshon shpejtësinë e tij gjatë kohës. Një trup përshpejtohet në qoftë se ai ndryshon shpejtësinë e tij. Megjithatë, nxitimi nuk ka të bëjë me lëvizje të shpejtë. Një person mund të lëvizë shumë shpejtë pa u përshpejtuar. Vetëm nëse një trup është duke ndryshuar shpejtësinë e tij atëherë ai është një trup i përshpejtiuar.

**Lëvizja drejtevizore me nxitim konstant**

Trupi levize ne drejtim të boshtit OX me shpejtësi konstante dhe për kohën trupi do te ndodhet në pozitën X dhe kur shpejtësia e tij fillestare ështe atëherë nxitimi ështe:



****

marrim: **S )t**